

ПРИНЯТО:
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1
от «24» 07 2025 г.

ПРИНЯТО:
Советом техникиума
Протокол № 2d
от «24» 07 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Е.Д. Ревина
Приказ № 27 от 28.01. 2025 г.

ПРИНЯТО:
с учетом мнения
Родительского комитета
БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Протокол № 1
от «25» 07 2025 г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказы Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)» (ежегодные);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

региональными нормативными актами:

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

- Приказы Департамента образования Вологодской области «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Вологодской области» (ежегодные),

локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;

- Программы государственной итоговой аттестации (ежегодные).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в техникуме, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

• **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

• **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и

локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутритехникумовским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития техникума;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК) преподавателей,

3.2. Администрация техникума:

- формирует, утверждает приказом директора техникума и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом, по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

3.4. Методический совет техникума и ПЦК преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.5. Совет техникума осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутритехникумовского контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО, независимой системы оценки качества образования (при наличии).

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников техникума;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала
- результаты самообследования
- отчеты и журналы классного руководителя
- результаты социально-психологического тестирования
- мониторинг качества услуг питания и медицинского обслуживания
- аналитические материалы по организации деятельности общежития

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах (работа с одаренными обучающимися);
- организация содействия трудоустройству выпускников.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами работодателей и их объединения, потребителей образовательных услуг.

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет техникума, конференция работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, студенческий совет)

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития техникума)

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО (Приложение).

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений техникума имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Приложение

План функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объект/предмет ВСОКО	Показатели оценки качества образования	Критерии оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>					
Планируемые результаты образовательной программы СПО Предметные результаты обучения (ФГОС СОО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, председатели ПЦК	Промежуточная аттестация: декабрь, июнь (итоги 1 и 2 семестров уч. года) Текущая успеваемость и посещаемость занятий: один раз в два месяца	Статистико-аналитические отчеты (справки, ведомости)
Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине обучающихся и внутренней оценки	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах (ПОО) и внутренней оценке	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	Декабрь, январь	Статистико-аналитическая справка Протокол заседания пед. совета

		(промежуточная аттестация).		
Выявление уровня сформированных метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (качество обучения, успеваемость).	Результаты защиты индивидуальных проектов	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Декабрь, июнь Ведомости выполнения индивидуальных проектов по группам
Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость в внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Текущая успеваемость и посещаемость занятий: один раз в два месяца. В соответствии с расписанием сессии Протоколы и ведомости квалификационных экзаменов, ведомости экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов
Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО	Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. Результаты защиты дипломных проектов (работ).	Анализ результатов ГИА Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки (результаты промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля)	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Результаты ГИА Июнь Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	Анализ результатов ГИА	Зам. директора по УР, заведующий учебной частью	Результаты ГИА Июнь Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА Отчет по результатам самообследования До 20 апреля года

выпускников				следующего за отчетным
ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен)	Доля обучающихся, про демонстрировавших итогам демонстрационного экзамена, соответствующий национальным или международным стандартам	Доля обучающихся, по разрезе ООП СПО	Зам. директора по УР, заведующий учебной частью	Результаты ГИА ионь
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах (работа с одаренными обучающимися)	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессио налы"	Единиц	Заместитель директора по СП и ИР, старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным
	Количество участников национального профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	Человек	Заместитель директора по СП и ИР, старший методист	Отчет о результатах самообследования
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами конкурсов олимпиад, профессионального федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	Старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным

Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в социальном психологическом тестировании на выявление наркотических средств и психотропных веществ, в общай обучающихся организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Человек, %	Заместитель директора по УВР	Сентябрь – ноябрь	Отчет о результатах проведения социально-психологического тестирования
Организация трудоустройства выпускников	Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в Вологодской области	%	Заместитель директора по СП и ИР, заведующий отделением практического обучения	1 раз в три месяца	Сведения о трудоустройстве
<i>Качество организации и осущесвления образовательной деятельности</i>					
Образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО)	Соответствие				
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин	Соответствие требований ФГОС СОО и ФГОС СПО	учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за семестр, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Заместитель директора по УР, председатели ППК, диспетчер образовательного учреждения	Ноябрь, декабрь, март, май июнь	Аналитическая справка
Качество организации и воспитания	Соответствие содержания учебно-воспитательной деятельности требованиям ОПОП по	Анализ образовательных и воспитательных	Заместители директора, заведующие	В течение 2 семестра учебного года в	Заключение по итогам контроля группы,

Воспитательной работы в группе	специальности	направлений деятельности в учебной группе направлений	отделениями, педагог-психолог	соответствии с распоряжением (приказом) директора	представленное на административном совещании
	Заместитель директора по УВ	Заместитель директора по УВ	Декабрь, июнь	Отчет классного руководителя по воспитательной работе	
Качество организации учебной и воспитательной работы в техникуме	Соответствие содержания учебно-воспитательной деятельности требованиям ОПОП по специальностям	Анализ деятельности педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей, тьютора, социального педагога	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СВ и ИО	Июнь	Отчеты по результатам деятельности
Качество реализации образовательной программы по дисциплине, профессиональному модулю	Освоение образовательной программы обучающимися	Анализ результатов промежуточной аттестации	Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями	Январь, сентябрь (приказ). Ежемесячно (справка)	Приказ по ликвидации академических задолженностей, справка по результатам ликвидации академических задолженностей
Образовательные программы ДПО (соответствие требованиям профессиональных стандартов)	Реализация образовательных программ ДПО, учебных планов и	Соответствие профессиональных стандартов	Заместитель директора по СП и ИР, руководитель РЦПО	Июнь, декабрь	Аналитическая справка

профессионального обучения	профессиональных стандартов	профессиональных стандартов	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
Материально-технические условия	Соответствие МТБ требованиям ФГОС СПО, комплектам оценочной документации (инфраструктурным листам и планам застройки) по компетенции для проведения демонстрационного экзамена	Анализ МТБ	Заместители директора, заведующие отделениями
Информационно-образовательная среда	Соответствие требованием ФГОС СПО, информационная открытость	Анализ функционирования информационно-образовательной среды	Заместитель директора по ОВ и КБ, старший методист
Учебно-методические условия	Организация занятий по дисциплине, профессиональному модулю, внеklassных мероприятий	Анализ деятельности участников занятий	Администрация, председатели ПЦК
Кадровые условия	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»,	%	Заместитель директора по СП и ИР, руководитель РЦПО, старший методист
			До 20 апреля года следующего за отчетным
			В соответствии с приказом Министерства просвещения
			Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального

	Количество мастеров производственного обучения и преподавателей, которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	чел.	Заместитель директора по СП и ИР, руководитель РЦПО, старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/%	Заместитель директора по УР, старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	чел/%	Заместитель директора по УР, старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования

	педагогических работников, в том числе: высшая первая				
Численность/удельный вес	чел/%	Заместитель директора по УР, старший методист	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования	
численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников					